

<p>NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)</p>					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Susipažinimas ir žaidimai	Susipažinimas su mokytoju ir kitais grupės nariais	Didaktiniai žaidimai, susipažinimo žaidimai, kūrybinės užduotys grupėse, refleksija	Bendravimo įgūdžių lavinimas, gebėjimo priimti ir laikytis taisyklių, prisiimti pareigas ir atsakomybes ugdymas	4
2.	Aplinkos būklė, ekologinės pasaulio problemos	Esminių pasaulio ekologinių problemų, žmogaus veiklos, neigiamai veikiančios aplinką, įvardijimas. Darnaus vartojimo sąvoka. Ekologinių problemų sprendimo būdai ir jų taikymas kasdieniniame gyvenime	Demonstravimas, probleminis mokymas, burbulų dialogas, vaizdo medžiagos peržiūra, pokalbis, aplinkos tvarkymas, refleksija	Pilietiškumo, kritinio mąstymo, ekologinio sąmoningumo ugdymas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	6
3.	Gamtos paveldo objektai – ąžuolai	Pažintis su Sirvėtos regioninio parko ąžuolais senoliais. Mokymasis nustatyti jų amžių, apimtį, aukštį. Gilių kavos tradicija: mokymasis gaminti. Šeimos herbo piešimas panaudojant ąžuolo lapų, gilių motyvus. ąžuoliukų daiginimas, auginimas ir sodinimas miško parke	Ekskursija, stebėjimas, individualios ir grupinės praktinės bei kūrybinės užduotys, pokalbis, diskusija, piešimas	Žinių apie saugomus gamtos paveldo objektus, praktinių įgūdžių įgijimas, bendradarbiavimo, socialinės atsakomybės, pareigingumo, kūrybiškumo ugdymas, pasitikėjimo savimi stiprinimas	6
4.	Pelkės – paslapčių salos	Pažintis su aukštapelkės ekosistema, unikaliomis augalų savybėmis, prisitaikymu. Kiminių	Pokalbis, demonstravimas, ekskursija, stebėjimas, eksperimentas, modeliavimas,	Pažinimo, komunikavimo, pasitikėjimo savimi ir kitais, smalsumo, atsakomybės ir	6

		reikšmė pelkėdaros procesui, jų savybių tyrimas, saulašarių mitybos ypatumų aptarimas, spanguolių vertingųjų savybių ir naudos žmogui įvertinimas. Aukštapelkių, kaip reliktnių ekosistemų, išsaugojimo būtinybės suvokimas	kūrybinės ir praktinės užduotys, diskusija, žaidimai	pareigingumo, ekologinio sąmoningumo ugdymas, skatinimas padėti kitiems ir priimti pagalbą	
5.	Šaltiniai – versmė gyvybei	Pažintis su svarbiausiais Lietuvos šaltiniais – hidrogeologijos paminklais. Gėlo vandens svarba žmogaus gyvenime. Šaltinio „Lino verdenė“ vandens skaidrumo, spalvos, temperatūros nustatymas, palyginimas su ežero vandeniū. Šaltinio dumblių įvairovė	Ekskursija, stebėjimas, eksperimentas, diskusija, praktinės užduotys, piešimas	Gamtos pažinimo, pastabumo, dėmesingumo ugdymas, kryptingumo, aktyvumo puoselėjimas, skatinimas priimti iššūkius	8
6.	Vabzdžiai – bendruomeninio gyvenimo pavyzdys	Bitinių ir vapsvinių vabzdžių pažinimas, biologijos ir gyvenimo būdo palyginimas, reikšmė žmogui. Tikslingo bendradarbiavimo rezultatas – medus ant mūsų stalo – nuo žiedo iki šaukšto. Dirbtinių lizdų kamanėms gamyba ir įrengimas. Įdomiausios Lietuvos ir pasaulio skruzdėlės. Bendruomeninės gyvensenos stebėjimai, skruzdėlių elgsenos tyrimai	Ekskursija, stebėjimas, tyrimas, klausimai – atsakymai, grupinės ir individualios praktinės užduotys, diskusija, vaizdo medžiagos peržiūra	Pažintis su bitinių ir vapsvinių antšėimių vabzdžiais, jų panašumų ir skirtumų supratimas, naudos žmogui įvertinimas, atsakomybės ir pagarbos gamtai, paslaugumo, bendradarbiavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimo skatinimas	8
7.	Gamtos ir žmogaus ryšys – vaistinės žolės sveikatai	Pažintis su vaistinių savybių turinčiais augalais. Jų poveikis žmogaus organizmui. Rinkimas,	Demonstravimas, praktinės grupinės ir individualios užduotys, ekspertų metodas, vaistinių	Vaistažolių ir jų savybių pažinimas, praktinių gebėjimų,	6

			džiovinimas, laikymas. Vaistažolių arbatų ruošimas	augalų lapų atspaudų gamyba, refleksija	kultūrinio ir ekologinio sąmoningumo ugdymas, pozityvių nuostatų apie save, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	
8.	Svetimžemiai augalai	Žmogaus įtaka krašto gamtos kaitai. Svetimžemių augalų nauda ir žala vietos gamtai bei žmogui	Individualios užduotys, ekspertų metodas, pokalbis ir diskusija, fotosesija	Svetimžemių augalų pažinimo, savarankiškumo, ekologinio sąmoningumo ugdymas		4
9.	Žmogus ir paukščiai	Lietuvoje žiemojantys sparnuočiai. Paukščiai šalia žmogaus: mieste ir kaime. Lesyklėlių gamyba iš antrinių atliekų	Demonstravimas, paukščių balsų klausymas, pasakojimas, viktorina, praktinės užduotys, vaidmenų žaidimai, lesyklėlių gamyba, ekskursija į „Paukščių kaimą“	Gamtos pažinimo įgūdžių formavimas, atsakomybės, pagarbos gamtai ir pasitikėjimo savimi ugdymas, teigiamo požiūrio į mokymąsi formavimas		6
10.	Žemės menas	Pažintis su gyvąja ir negyvąja gamta. Dėsningumų ir ryšių paieška. Simetrija gamtoje. Fibonačio sekos. Meno galimybių gamtoje studija – kompozicijų, skirtų biologinės įvairovės dienai, kūryba, fotografavimas ir eksponavimas Sirvėtos regioninio parko lankytojų centre	Pokalbis, kūrybinės individualios ir grupinės užduotys, kompozicijų, skirtų biologinės įvairovės dienai, kūrimas iš gyvosios ir negyvosios gamtos elementų, simetrijos ir Fibonačio sekų gamtoje paieškos, piešimas ir fotografavimas, edukaciniai žaidimai	Žinios apie gyvąją ir negyvąją gamtą, gamtos pažinimo, pastabumo įgūdžių, estetinių, kūrybinių gebėjimų ugdymas, iniciatyvumo, pagarbos kitų jausmams ir įsitikinimams puoselėjimas, savo indėlio į grupinės veiklos rezultatą vertinimas		8
11.	Daugiabalsiai gamtos aidai	Pažintis su sutartinėmis – archajiškais aukštaičių giesmėmis. Senovės lietuvių santykio su gamta ir	Grupinės kūrybinės užduotys, kompozicijos „Gyvybės ratas“ kūrimas iš	Klausymo ir dainavimo gebėjimų ugdymas, pozityvaus bendravimo,		10

			požiūrio į ją atsispindėjimas sutartinėse. Pažintis su augalais ir gyvūnais minimais sutartinėse. Šokamosios ir žaidžiamosios sutartinės. Skudučių, skirtų sutartinėms atlikti, gamyba iš augalų	sutartinėse apdainuojamų augalų (lapų, žiedų, vaisių, sėklų), dainavimas, mokantis pajusti sutartinės ritmo pulsavimą, įsiklausant į šalia dainuojančio balso tembrą, žodžių tarimą	pagarbos krašto gamtai, kultūrai ir tradicijoms, tautiškumo puoselėjimas, savęs pažinimo, įsiklausimo į kitą žmogų, atidumo, dėmesingumo ugdymas	
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį	9 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					